

PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL "FARID SALOMÃO"

PROFESSORA: DAIANE STÉFANI GOMES / "1º ANO C"

PERÍODO: De 15/06/2020 a 17/06/2020



SEGUNDA-FEIRA

1- ASSISTIR AO VÍDEO:
" Parlendas (Palavra Cantada)."

Link:

https://www.youtube.com/watch?v=cq4N_Hqxvs

**** ESCOLHER A PARLENDA QUE MAIS GOSTOU E ESCREVER NO CADERNO. (ENVIAR FOTO NO MEU PARTICULAR)**

2- ESCREVER NO CADERNO UMA LISTA COM 12 COISAS QUE TEM NA FESTA JUNINA. PODE SER COMIDAS, BRINCADEIRAS, etc.

ESCOLHER 4 COISAS E FAZER UM DESENHO NO CADERNO.

TERÇA-FEIRA

1- APOSTILA **APRENDER SEMPRE DE MATEMÁTICA**,
Atividade 3:

ATIVIDADE 3
MARIANA FEZ UM DESENHO DOS AMIGOS QUE SE SENTAM PRÓXIMOS A ELA NA SALA DE AULA. VEJA:

Fonte: Adaptado de: Caramuru



3. NA SUA CLASSE, AS CARTEIRAS SÃO ORGANIZADAS COMO NA SALA DE MARIANA? DESENHE QUIAIS SÃO OS COLEGAS QUE SE SENTAM PRÓXIMOS A VOCÊ. NÃO SE ESQUEÇA DE ESCREVER OS SEUS NOMES:

QUARTA-FEIRA

1- **EMAI PÁGINA 22 - SEQUÊNCIA 3, ATIVIDADE 3.4**

ATIVIDADE 3.4

NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA

1 A TURMA DE GISELA ORGANIZOU UMA AGENDA COM NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS. LEIA, EM VOZ ALTA, OS CONTATOS ABAIXO.

 PEDRO 23	 LUÍSA 42	 MARCOS 17
 RAFAEL 35	 ANA 100	 ROSA 50

1 LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DAS CASAS DAS CRIANÇAS.

2 ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DA SUA CASA?

SIM NÃO

SE SIM, QUAL NÚMERO?

SE NÃO, QUAL O NÚMERO DE SUA CASA?

3 QUAL É A CASA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO?

4 QUAL É A CASA QUE POSSUI O MENOR NÚMERO?

TEM NA FESTA JUNINA...



1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	12-

3- APOSTILA APRENDER SEMPRE DE MATEMÁTICA, ATIVIDADE 2:

ATIVIDADE 2

NO "JOGO SEMPRE DEZ", NA SOMA DE DOIS NÚMEROS, O SEU RESULTADO DEVE DAR SEMPRE DEZ, NEM MAIS, NEM MENOS!

1. MARIANA, LEO E LUCAS SORTEARAM ALGUNS NÚMEROS INDICADOS ABAIXO. REGISTRE, NO ÚLTIMO QUADRO, O TOTAL DE PONTOS QUE CADA UM DELES TIROU.

MARIANA		4	3	TOTAL
LEO		7	5	TOTAL
LUCAS		6	4	TOTAL

2. GANHA O JOGO QUEM FAZ 10 PONTOS. NESSE CASO, QUEM VENCEU?

2- LIVRO DIDÁTICO "VEM VOAR". PÁGINAS DE 48 E 49 (DOCUMENTOS PESSOAIS – SOMENTE LEITURA E OBSERVAÇÃO)

3- LER E ESCREVER PÁGINA 130 E 131 (LEITURA DA PARLENDA "SUCO GELADO E CRACHÁ")

**PÁGINA 130: SOMENTE LEITURA

ATIVIDADE 2 – LEITURA DE PARLENDA



ARTE: IMESP

LEIA A PARLENDA "SUCO GELADO" DA TRADIÇÃO ORAL E RECITE O ALFABETO

SUCO GELADO
CABELO ARREPIADO
QUAL É A LETRA
DO SEU NAMORADO?

REPERTÓRIO CULTURAL INFANTIL

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

2- EMAI PÁGINA 23 - SEQUÊNCIA 4, ATIVIDADE 4.1 "AS CONTAGENS E O TEMPO"

SEQUÊNCIA 4

AS CONTAGENS E O TEMPO

ATIVIDADE 4.1

CADA CRIANÇA DE NOSSA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO QUE FALTA PARA QUE CADA CRIANÇA RECEBA UM.



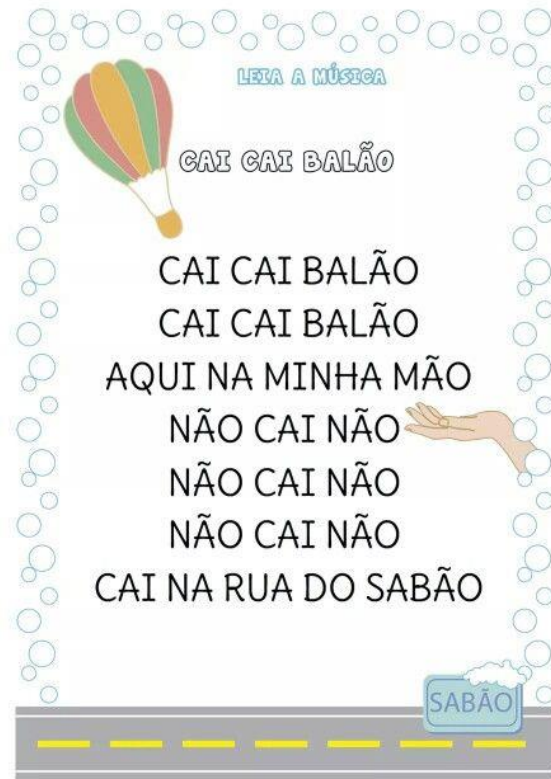
IMAGINE QUE, EM NOSSA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR. OBSERVE:



AGORA RESPONDA:

QUANTAS SÃO AS BORRACHAS?	
QUANTOS SÃO OS CLIPES?	
HÁ A MESMA QUANTIDADE DE BORRACHAS E DE CLIPES?	
O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES?	
QUANTO(S) A MAIS?	

4- **OBSERVAR AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM E CIRCULAR: BALÃO, MÃO, NÃO E SABÃO.**



4- **PESQUISAR UMA RECEITA DE COMIDA TÍPICA(SIMPLES) DE FESTA JUNINA E ESCREVER NO CADERNO, COM AJUDA DE UM ADULTO.**

***** ENVIAR FOTO NO GRUPO PARA QUE TODOS POSSAM APRENDER AS RECEITAS!**

ATENÇÃO: AS ATIVIDADES DEVEM SER CUMPRIDAS DE ACORDO COM A ROTINA !!! SE ALGUÉM ESTIVER EM ATRASO OU PRECISAR DE AJUDA, POR FAVOR, ME CHAME NO PARTICULAR! PROF. DAIANE